Workshop onderwijs historische Nederlandse letterkunde (dinsdag 27 augustus 2013)

(middeleeuwse en vroegmoderne literatuur)

Vragenlijst ter voorbereiding (terug te sturen aan Veerle.Uyttersprot@ugent.be)

**Algemeen**

Aan welke universiteit doceert u?

Hoeveel uren in de opleiding Nederlandse literatuur zijn voorbehouden voor historische letterkunde? (uitgedrukt in college-uren en studiepunten)

**Opleidingsonderdelen**

Welke periodes worden in de vakken historische letterkunde behandeld?

Geef een korte omschrijving van de verschillende vakken historische letterkunde zodat duidelijk wordt wat de inhoud is en op welke niveaus (bachelor/master – inleidend/verdiepend) ze worden

Hoe verloopt de opbouw van de colleges?

* Gaat het om een collegereeks die afgerond is in één semester, een volledig academiejaar of loopt ze over verschillende jaren?)
* Wordt er chronologisch gewerkt of thematisch?

Gaat het om verplichte vakken binnen een jaartraject of om keuzevakken?

Welke werkvormen worden er gebruikt (hoorcolleges / werkcolleges / presentaties door studenten…)?

Hoe verloopt de beoordeling? (Schriftelijk examen / mondeling ex. / werkstukken / papers / permanente evaluatie?)

**Studenten**

Hoeveel studenten volgen de vakken historische letterkunde?

Hoeveel bachelor scripties worden er voor historische letterkunde ingediend? Hoeveel masterproeven?

Hoeveel studenten stromen door naar een doctoraatsonderzoek?

**Medewerkers / Expertise**

Hoeveel docenten zijn er betrokken bij de vakken historische letterkunde?

Wordt er binnen de vakken historische letterkunde opgedeeld naar specialisaties? (Met andere woorden zijn er bijv. voor middeleeuwse en vroegmoderne literatuur verschillende docenten?)

Zijn er correlaties tussen onderzoek en onderwijs?

Wordt er bewust gewerkt aan onderwijsvernieuwing? Op welke manier gebeurt dit?

Wordt er gebruik gemaakt van digitale middelen zoals digitale corpora en databanken en/of een online leeromgeving?